

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.1.1.1 Учебная практика. Ознакомительная практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Раздел. Введение в специальность. Раздел. География

Направление подготовки  
(специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Охрана окружающей среды

Курс 1  
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	72	часов
Иные формы организации ОД	36	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

старший преподаватель (должность)	ЭПП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Булыгина (И.О. Фамилия)
доцент (должность)	ЭПП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Т.Н. Ефимова (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)			
23.01.2023 (дата)	протокол №	6	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров (И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	---------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов (И.О. Фамилия)
-------------	---------------------------------

Эксперт: Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен принимать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования <sup>2</sup>	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	<b>знания:</b> Знает географические понятия, взаимодействия и влияния компонентов географической оболочки земли <b>умения:</b> Умеет выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими в них процессами, характеризовать элементы природной среды, выявлять взаимосвязи между ними <b>навыки:</b> Владеет навыками пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования
2. ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	<b>знания:</b> Знает теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде <b>умения:</b> Умеет выбирать методы решения профессиональных задач и применять методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде <b>навыки:</b> Владеет методологией экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде для решения задач в сфере экологии и природопользования
	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	<b>знания:</b> Знает основные подходы в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов <b>умения:</b> Умеет применять знания наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов <b>навыки:</b> Владеет навыками планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия в профессиональной деятельности
3. ОПК-3 Способен применять базовые методы	ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных	<b>знания:</b> Знает методы полевых исследований для сбора экологических данных <b>умения:</b> Умеет применять методы полевых исследований для сбора экологических данных

экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности		<b>навыки:</b> Владеет навыками полевых экологических исследований <b>знания:</b> Знает методы обработки и систематизации результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений, в т.ч. методы математической статистики <b>умения:</b> Умеет обрабатывать результаты полевых и лабораторных исследований <b>навыки:</b> Владеет навыками обработки и систематизации результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов
4. ПК-1 Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ДПК-1.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	<b>знания:</b> Знает методический аппарат специальных дисциплин для решения производственных и научно-исследовательских задач <b>умения:</b> Умеет определять методическую и приборную базу для решения производственных и научно-исследовательских задач <b>навыки:</b> Владеет навыками разработки программы исследований для решения производственных и научно -исследовательских задач

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Математика (ОПК-1); Физика (ОПК-1)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Химия (ОПК-1); Биология (ОПК-1); Почвоведение с основами геологии (ОПК-1); География (ОПК-1); Учение о гидросфере (ОПК-1); Учение об атмосфере (ОПК-1); Ландшафтоведение (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Преддипломная практика (ОПК-1); Геоэкология (ОПК-2); Основы природопользования и ресурсоведения (ОПК-2); Охрана окружающей среды (ОПК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Преддипломная практика (ОПК-2); Биология (ОПК-3); Почвоведение с основами геологии (ОПК-3); География (ОПК-3); Учение о гидросфере (ОПК-3); Учение об атмосфере (ОПК-3); Ландшафтоведение (ОПК-3); Геоэкология (ОПК-3); Основы экологического мониторинга (ОПК-3); Экологическое картографирование и геоинформационные системы (ОПК-3); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Учебная практика. Исследовательский практикум (распределенный) (ОПК-3); Преддипломная практика (ОПК-3); Основы экологического мониторинга (ПК-1); Экологическое картографирование и геоинформационные системы (ПК-1); Основы экологических изысканий (ПК-1); Контроль качества окружающей среды (ПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Учебная практика. Исследовательский практикум (распределенный) (ПК-1); Преддипломная практика (ПК-1); Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
Раздел. Введение в специальность		
1	Подготовительный период. Сбор материалов об объектах экскурсий (деятельности, экологических аспектах). Освоение методов исследования состояния окружающей среды. (6 часов)	Экскурсия в природоохранную организацию. (6 часов)
2	Экскурсия на предприятие по сортировке и переработке мусора. Изучение структуры и основных технико-экономических показателей предприятия; технологических процессов и оборудования, в том числе природоохранного; причин возникновения вредных и опасных факторов, оказывающих воздействие на человека и окружающую среду; мероприятий по охране окружающей среды, энерго- и ресурсосбережению, комплексному использованию сырья, технологий утилизации отходов. (6 часов)	Составление и защита отчета (6 часов)
3	Экскурсия на предприятие очистки сточных вод. Изучение структуры и основных технико-экономических показателей предприятия; технологических процессов и оборудования, в том числе природоохранного; причин возникновения вредных и опасных факторов, оказывающих воздействие на человека и окружающую среду; мероприятий по охране окружающей среды, энерго- и ресурсосбережению, комплексному использованию сырья, технологий утилизации отходов. (6 часов)	

4	Экскурсия на промышленное предприятие. Изучение структуры и основных технико-экономических показателей предприятия; технологических процессов и оборудования, в том числе природоохранного; причин возникновения вредных и опасных факторов, оказывающих воздействие на человека и окружающую среду; мероприятий по охране окружающей среды, энерго- и ресурсосбережению, комплексному использованию сырья, технологий утилизации отходов. (6 часов)	
Раздел. География		
1	Подготовительный период. Знакомство с природными условиями района практики по литературным, картографическим источникам, материалам космической и аэрофотосъемки, подготовка необходимого оборудования для полевых исследований (6 часов)	Геоэкологические связи предприятия (на примере) (6 часов)
2	Полевые исследования в выездной части практики. Практика проводится в границах республики Марий Эл (6 часов)	Изучение историко-культурных достопримечательности региона, рекреационного комплекса (6 часов)
3	Полевые исследования в выездной части практики. Практика проводится в границах республики Марий Эл (6 часов)	Изучение социального комплекса и размещения его отраслей на примере г.Йошкар-Ола (6 часов)
4	Полевые исследования в выездной части практики. Практика проводится в границах республики Марий Эл (6 часов)	Экономико-географическое описание населенного пункта (6 часов)
5	Полевые исследования в выездной части практики. Практика проводится в границах республики Марий Эл (6 часов)	
6	Камеральные работы по изучению численности, состава и расселение населения по территории республики (6 часов)	
7	Камеральные работы по изучению территориальной организации и особенностям развития промышленности региона (6 часов)	
8	Камеральные работы по оценке развитости инфраструктуры транспорта региона (6 часов)	

Итого	72	36
-------	----	----

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Иванова, Руфина Риммовна. Основы природопользования [Текст] : учебное пособие : [по направлению 05.03.06 (022000.62) "Экология и природопользование"] / Р. Р. Иванова, Е. А. Гончаров; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 219 с. ISBN 978-5-8158-1603-9. Экземпляры: всего 30.	30 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_osnovi_prirodopolzovania_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_osnovi_prirodopolzovania_2015.pdf</a>
2	Гончаров, Евгений Алексеевич. Экологическое картографирование [Текст] : практикум : [по направлению бакалавриата "Экология и природопользование"] / Е. А. Гончаров, М. А. Ануфриев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 83 с. ISBN 978-5-8158-1800-2. Экземпляры: всего 21.	21 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Goncharov_ekologicheskoe_kartografirovanie_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Goncharov_ekologicheskoe_kartografirovanie_2017.pdf</a>
3	Полевая учебная практика по ландшафтоведению [Текст] : программа и метод. указания для студентов специальности 013400 и направления 511100 / [сост. Л. И. Севостьянова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 18 с. Экземпляры: всего 12.	12
4	Голубчик, Марк Михайлович. География [Текст] : [учеб. для экологов и природопользователей, студентов вузов по специальностям 013100 "Экология", 013400 "Природопользование", 013600 "Геоэкология" и направлению подгот. 511100 "Экология и природопользование"] / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов. М.: Аспект Пресс, 2003. - 303 с. ISBN 5-7567-0268-7. Экземпляры: всего 20.	20
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

##### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	301 (I)	Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	305 (I)	Анализатор "Эксперт 001-БПК" (1), Печь муфельная ПМ-10М (1), Стол титровальный СТ-К (1), Стол хим. пристенный СХПн-1К (1), Термостат 1253 (1), Термостат БИОТЕСТ (1), Шкаф вытяжной ШВ-СК-2К (1), Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	433 (I)	Измеритель скорости потока с регистратором ИСП-1М (1), Лазерный дальномер с угломером SLMA 1000 (1), Микроскоп тринокулярный Микромед 1(вар.3-20) (1), Флюгер для метеостанции Skywatch GEOS N11 (1), Цифровой USB-микроскоп Микмед 5.0 (1), Электронная цифровая портативная метеостанция Skywatch GEOS N11 (1), Эхолот Lowrance Elite-3x (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач



Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Базой для проведения практики являются:

учебные лаборатории кафедры ЭПП ПГТУ;

экскурсии на природные объекты и предприятия г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

## Раздел "География"

Изучение и описание географических объектов:

1. Описание и зарисовка разрезов естественных и искусственных обнажений горных пород.
2. Изучение рельефа территории – основных форм мезо- и микрорельефа, особенностей морфологии и морфометрии отдельных форм, рельефообразующих процессов и их интенсивности.
3. Микроклиматические наблюдения на различных формах и элементах рельефа, в различных растительных сообществах.
4. Исследование поверхностных вод – рек, озер, прудов, болот, подземных вод, их выходов на поверхность, выявление связей подземных и поверхностных вод.
5. Изучение почв. Выявление факторов почвообразования, их роли в формировании почв ключевых участков. Изучение почв на различных формах рельефа (водораздельные пространства, речные террасы, склоны, днища балок, оврагов), под разными типами растительности(луговая, лесная), в зависимости от хозяйственного использования (пашня, пастбище, сенокос).
6. Изучение растительности. Выявление различных растительных сообществ, изучение их флористического состава, выявление связи между растительными ассоциациями и другими

компонентами ПТК.

## 7. Исследование животного мира различных участков территории.

В результате обработки всего собранного в полевых условиях материала студентами должен быть написан отчет. Целью отчета является обобщение результатов исследований, осуществленных в ходе экскурсии и камеральных работ по темам.

Отчет оформляется бригадой и желательно, чтобы каждый студент выполнял бы работу по различным разделам.

Введение. Кратко характеризуются цели и задачи практики, сроки проведения практики, состав группы, общая длина маршрута экскурсии, количество точек наблюдений и изученных обнажений.

### Глава 1. Физико-географические условия района прохождения экскурсии

Изложение на базе литературных данных и собственных наблюдений физико-географических условий Марийской низменности, Приволжской возвышенности, Оршанско-Кокшагской равнины и Вятского Увала (орографических и гидрографических особенностей, общих черт геологического строения, климата, растительности, почв). Отмечается сельскохозяйственное освоение территории, общая закономерность размещения населенных пунктов, антропогенное влияние на природно-территориальные комплексы.

### Глава 2. Описание и анализ взаимосвязей компонентов природы и хозяйства

Описание результатов частных исследований: искусственных и естественных обнажений, оврагов, конусов выноса, водосборной воронки, поймы реки и т.д. Составляется чертёж обнажений, поперечный и продольный профили рек. Студентам необходимо сопоставить профили рек Малый Сундырь и Нолька, и выявить различия в строении долин. Также приводится описание обзорных маршрутов с привязкой к местности. Данные таблицы с количеством перегибов местности, встречающихся рек, оврагов, населенных пунктов, соотношение распаханной и залесенной территории необходимо посчитать число перегибов на 1 км с физико-географическими особенностями строения ландшафтов.

Заключение. Основные выводы о территории, полученные на основании литературных источников и собственных наблюдений.

## **Раздел "Введение в специальность"**

В ходе практики студенты посещают различные организации: объекты сортировки и захоронения твердых коммунальных отходов, очистные сооружения сточных вод, промышленное предприятие, природоохранную организацию.

На объектах обучающиеся изучают структуру и основные технико-экономические показатели организации; технологические процессы и оборудование, в том числе природоохранное; причины возникновения вредных и опасных факторов, оказывающих воздействие на человека и окружающую среду; мероприятия по охране окружающей среды, энерго- и ресурсосбережению, комплексному использованию сырья, технологии утилизации отходов.

В результате раздела практики студентами должен быть подготовлена Глава 3 отчета: "Экологическая характеристика организаций - объектов экскурсий".

В главе должны быть раскрыты вопросы:

- общие сведения об организациях (наименование, местонахождение, цели и направления

деятельности, основные виды выпускаемой продукции (работ, услуг) и пр.);

- характеристика организационной структуры и структуры управления организаций;
- описание основных технологических процессов; основные виды сырья и энергии, потребляемые на предприятии; отходы, возникающие по стадиям технологического процесса);
- экологическая ситуация (общая экологическая ситуация в районе расположения организации; категория НВОС, наличие санитарно-защитной зоны);
- управление природопользованием (внутренняя организационная структура предприятия; подразделения, ответственные за контроль и управление природопользованием; органы, контролирующие деятельность предприятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды; управление ресурсами; управление отходами; производственный экологический контроль; использование наилучших доступных технологий; отчетность и другая документация предприятия, связанная с природопользованием; финансирование природоохранной деятельности предприятия);
- функции экологической службы (эколога) в организациях.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Аттестационный лист прохождения практики.
3. Введение с формулировкой цели и задач практики, задания на практику.
4. Основная часть (3 главы - см. выше)
5. Заключение, содержащее основные результаты практики.
6. Библиографический список (в том числе электронных ресурсов).
7. Приложения

Отчет (кроме приложений) должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала (в таблицах допускается 1 интервал). Цвет шрифта должен быть черным, кегль 12, шрифт Times New Roman. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, левое и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1 см.

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

### Раздел. Введение в специальность

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен принимать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования <sup>2</sup>				
2. ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
3. ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности				
4. ПК-1 Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Аттестационный лист прохождения практики

### Раздел. География

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен принимать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования <sup>2</sup>				
2. ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
3. ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности				
4. ПК-1 Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.